



**แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ
วิทยาเขตศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐)**

ผ่านความเห็นชอบจากกรรมการวิทยาเขต
เมื่อการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๘
วันอังคารที่ ๒๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘

ฝ่ายแผนและพัฒนา
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

คำนำ

แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐) ได้ปรับปรุงจากแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๐ (ฉบับทบทวน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้วิสัยทัศน์ “สถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน” ตามเจตนารมณ์ที่มุ่งหวังให้เป็นสถาบันการศึกษาที่ดำเนินการตามพันธกิจกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ และมีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา เพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ โดยมีการปรับปรุงและแก้ไขเพิ่มเติมให้แผนพัฒนาสามารถสะท้อนความสำเร็จในเชิงคุณภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อวางแนวทางการดำเนินงานให้ตอบสนองต่อกฎหมาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการทบทวนและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) ทั้งนี้ เพื่อให้มหาวิทยาลัยก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงและแนวโน้มที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคต

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนพัฒนาฉบับนี้จะเป็นเครื่องมือและแนวทางสำหรับบุคลากรและหน่วยงานในสังกัดนำไปวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้อง เป็นไปในทิศทางเดียวกันและประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม สามารถตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติ รวมทั้งแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประสบผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่มุ่งหวังร่วมกัน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
หลักการและเหตุผล	๑
(ร่าง) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๒
ประวัติความเป็นมาของวิทยาเขตศรีสะเกษ	๓
ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติวิทยาเขตศรีสะเกษ	๕
ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๑๑
กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	๑๑
นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑๓
ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๑๕
สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	๑๕
วิทยาเขตศรีสะเกษ	
ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)	๒๑
ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	๒๔
(ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐)	
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และคติพจน์	๒๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๒๖
ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม	๒๘
ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม	๓๐
ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๓๒
ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการกีฬา	๓๔
ประเด็นการพัฒนาที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ	๓๕

ส่วนที่ ๑ บทนำ

หลักการและเหตุผล

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ สังกัดมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มีภารกิจที่สำคัญ คือ ๑) จัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ๒) ศึกษา ค้นคว้า วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมด้านพลศึกษา กีฬานันทนาการ วิทยาศาสตร์การกีฬา วิทยาศาสตร์สุขภาพและสาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง ๓) ให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โดยเน้นการให้บริการด้านกีฬาและอาคารสถานที่ ๔) การทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยเน้นการละเล่นพื้นฐานและกีฬาไทย ๕) ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ

การจัดทำแผนพัฒนาถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินการสู่วิสัยทัศน์ จึงถือเป็นการวางทิศทางเพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ หมวด ๓ มาตรา ๑๔ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการ ๔ ปี เพื่อแปลงเป็นแผนปฏิบัติการประจำปีและกำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณสนองต่อนโยบายและยุทธศาสตร์ของรัฐบาล

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ จัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ แผนปฏิบัติการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุงปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

(ร่าง) โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยกีฬาแห่งชาติ



ประวัติความเป็นมาของวิทยาเขตศรีสะเกษ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ ก่อตั้งขึ้นในนามของวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ตามประกาศของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๑ ทั้งนี้โดยเป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่จะขยายการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาระดับสูง (พลศึกษา) ไปยังส่วนภูมิภาค

การริเริ่มในการจัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เริ่มขึ้นเมื่อพ.ศ. ๒๕๑๔ โดยนายดำเกิง สุรการ ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษได้ประชุมราษฎร ตำบลเมืองใต้ ตำบลโพธิ์ ตำบลหนองครก เพื่อขอถอนที่ดินสาธารณประโยชน์ในนามแห่ง เพื่อนำมาใช้เป็นที่ตั้งสถานศึกษา ราษฎรทั้งสามตำบลไม่ขัดข้องวันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๑๖ นายบุญเหลือ แฝงเวียง ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ ได้บันทึกเสนอนายประมวล รังสีศุฑ ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ ว่าที่ดินโนนหนามแห้งที่สงวนไว้ ควรเป็นที่ตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ผู้ว่าราชการเห็นชอบด้วย จึงเสนอโครงการไปยังกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงศึกษาธิการได้ตอบจังหวัดว่าให้จังหวัดสงวนที่ดินโนนหนามแห้ง เพื่อนำมาใช้พิจารณาสร้างสถานศึกษาระดับสูงต่อไป

พ.ศ. ๒๕๑๘ นายพิศาล มุลศาสตร์สาทรผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษได้ตั้งคณะกรรมการขึ้นดำเนินการ ให้ผู้บุกรุกเข้าไปทำประโยชน์ที่ดินโนนหนามแห้งออกไปจากที่ดิน (เมื่อวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๐๔ ศาลฎีกาได้พิจารณาพิพากษาให้ที่ดินโนนหนามแห้งเป็นที่สาธารณประโยชน์ ซึ่งต่อมาได้ถอนสภาพให้เป็นที่ราชพัสดุสำหรับตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ)

พ.ศ. ๒๕๑๙ นายบุญชง วิสมหมาย สมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดศรีสะเกษ ได้ดำเนินการต่อโดยเข้าพบอธิบดีกรมพลศึกษา เพื่อติดต่อประสานงานและยืนยันหลักการที่จะให้มีการตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษขึ้น จากนั้นได้นำเรื่องเสนอต่อนายกรี รอดคำดี ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ ซึ่งได้ดำเนินการให้ประชาชนออกจากบริเวณที่ดินโนนหนามแห้ง ต่อมากรมพลศึกษาได้ส่งนายปรีดา รอดโพธิ์ทอง และนายสุวิทย์ วิสุทธีสิน มาสำรวจที่ดินบริเวณโนนหนามแห้ง ซึ่งทั้งสองท่านให้ความเห็นว่าที่ดินบริเวณดังกล่าวเหมาะสมที่สุดที่จะตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ เพราะมีความสวยงาม การคมนาคมสะดวกและมีบริเวณ กว้างขวางควรได้รับการพิจารณาสนับสนุนเป็นอย่างยิ่ง

พ.ศ. ๒๕๒๐ กรมพลศึกษาได้กำหนดแผนการตั้งวิทยาลัยพลศึกษา ในเขตการศึกษา ๑๑ ซึ่งมีจังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ จังหวัดสุรินทร์ และจังหวัดศรีสะเกษ

พ.ศ. ๒๕๒๑ กรมพลศึกษาได้ส่งคณะกรรมการมาทำการสำรวจที่ตั้งวิทยาลัยอีกครั้งที่จังหวัดศรีสะเกษ สุรินทร์และบุรีรัมย์ คณะกรรมการคณะนี้ประกอบด้วย นายสาออง พ่วงบุตร นายสถิต ต้นเกษม และนายพิพิธพร แก้วมุกดา ซึ่งเป็นระยะเดียวกันกับที่จังหวัดศรีสะเกษได้วางแผนดำเนินงานหลายขั้นตอน กล่าวคือ

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ ทำหนังสือถึงปลัดกระทรวงศึกษาธิการยืนยันให้กระทรวง จัดตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ และต่อมาได้เชิญอธิบดีกรมพลศึกษามาตรวจราชการที่จังหวัดศรีสะเกษ

๒. นายพิสิทธิ์ บัวแย้ม ผู้ช่วยศึกษาธิการ จังหวัดศรีสะเกษ ได้เสนอโครงการช่วยเหลือวิทยาลัยในระยะแรกต่อผู้ว่าราชการจังหวัดว่าจะช่วยเหลือในเรื่องงบประมาณและบุคลากรในระยะเริ่มแรกซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดได้เห็นชอบด้วย จึงรายงานไปยังกรมพลศึกษาว่าพร้อมที่จะช่วยเหลือ

๓. นายสุรียน เกษร อาจารย์ใหญ่พร้อมด้วยคณะครู อาจารย์ใหญ่โรงเรียนรัฐบาลเข้าพบท่านอธิบดีกรมพลศึกษาเพื่อยืนยันเจตนารมณ์ของชาวศรีสะเกษ ว่ามีความต้องการให้ตั้งวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ

๔. นายวสันต์ ฐิติจันทร์ ศึกษาธิการจังหวัดศรีสะเกษ เสนอข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของจังหวัดศรีสะเกษต่อคุณหญิงสุภาพ วิเศษสุรการ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรีเพื่อให้ท่านสนับสนุน

และเสนอข้อมูลดังกล่าวผ่านศึกษาธิการเขตการศึกษา ๑๑ (นายสมาน จันทร์มนตรี) และผ่านผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ (นายสุภรณ์ ประดับแก้ว) และผู้ตรวจราชการกระทรวงโดยมีรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายภิญโญ สาธร) เป็นประธานที่ประชุม

๕. จังหวัดศรีสะเกษได้รับโครงการเปิดวิทยาลัยพลศึกษาเข้าโครงการพัฒนาภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นอันดับหนึ่งและเป็นโครงการเร่งด่วนต่อสภาพพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๖. บรรดาครู-อาจารย์พลศึกษาในจังหวัดศรีสะเกษ โดยเฉพาะนายพิสิษฐ์ หวังเป็น, นายวิเชียร วิชัย ฯลฯ ต่างก็เป็นกำลังสนับสนุนด้านการติดต่อประสานงานมาโดยตลอด

๗. ผู้ว่าราชการจังหวัดศรีสะเกษ (นายกรี รอดคำดี) ได้เดินทางไปพบท่านอธิบดีกรมพลศึกษาและได้รับการยืนยันเป็นที่น่าพอใจ จึงเสนอขอตั้งงบประมาณจากสภาจังหวัดในระยะแรก เป็นเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท และได้รับอนุมัติเป็นเอกฉันท์ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๒๑ เป็นต้นมา โดยกรมพลศึกษาได้แต่งตั้ง นายดุสิต เดชกิมล ผู้ช่วยผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดมหาสารคามปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษคนแรก

การดำเนินงานการเรียนการสอนระยะเริ่มแรก ใช้สถานที่เรียนชั่วคราวที่อาคารเรียนของโรงเรียนการช่างศรีสะเกษ ต่อมาเมื่อวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๒๓ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ จึงได้ย้ายที่ทำการจากโรงเรียนการช่างศรีสะเกษมายังที่ทำการณ ที่ใหม่บริเวณโนนหนามแห้ง ตำบลโพธิ์ อำเภอมือง จังหวัดศรีสะเกษซึ่งมีเนื้อที่ทั้งหมด ๓๖๓ ไร่ อันเป็นที่ตั้งถาวรจนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ วิทยาลัยศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับอนุมัติจากกรมพลศึกษาให้เปิดทำการสอน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการชั้นสูง (วิชาเอกการรักษาคความปลอดภัยและพลศึกษา) และระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (โปรแกรมวิชาการฝึกและการจัดการกีฬา) ตามโครงการสมทบระหว่างวิทยาลัยครูสุรินทร์กับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๓๖ ได้รับอนุมัติให้เปิดสอน นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาชั้นสูง (วิชาเอกสุขศึกษา)

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับอนุมัติจากกรมพลศึกษาและสภาการฝึกหัดครู ได้เปิดทำการสอนนักศึกษาระดับปริญญาตรีอีกหนึ่งสาขา คือ หลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพ (โปรแกรมวิชาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก) ให้เป็นโครงการสมทบระหว่างวิทยาลัยครูสุรินทร์กับวิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ และในปีเดียวกันนี้กรมพลศึกษาได้มอบหมายให้วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษจัดตั้งวิทยาลัยชุมชนห้วยน้ำคำในวิทยาลัยพลศึกษาเปิดทำการสอนในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.การจัดการธุรกิจจำหน่าย การจัดการธุรกิจเทนิส การบริการศูนย์สุขภาพ คอมพิวเตอร์และการบริหารธุรกิจ)

เมื่อวันที่ ๕ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๔๘ วิทยาลัยพลศึกษาจังหวัดศรีสะเกษ ได้รับโปรดเกล้าฯ จากองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๙ ตั้งให้เป็นสถาบันการพลศึกษา วิทยาเขตศรีสะเกษ และเปิดรับสมัครนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีการศึกษา ๒๕๔๘ ใน ๓ คณะ ๑๔ สาขา คือ

๑. คณะศึกษาศาสตร์ หลักสูตร ๕ ปี มี ๔ สาขาวิชา คือ

๑.๑ สาขาวิชาพลศึกษา โปรแกรมวิชาพลศึกษา

๑.๒ สาขาวิชาพลศึกษา โปรแกรมวิชาพลศึกษาสำหรับคนพิการ

๑.๓ สาขาวิชาสุขศึกษา โปรแกรมวิชาสุขศึกษา

๑.๔ สาขาวิชานันทนาการ โปรแกรมวิชานันทนาการ

๒. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ หลักสูตร ๔ ปี มี ๕ สาขาวิชา คือ

๒.๑ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

- ๒.๒ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา โปรแกรมวิชาการฝึกสอนกีฬา
 ๒.๓ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โปรแกรมวิชาการส่งเสริมสุขภาพ
 ๒.๔ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โปรแกรมวิชาการส่งเสริมสุขภาพเด็ก
 ๒.๕ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ โปรแกรมวิชาการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ
๓. คณะศิลปศาสตร์ หลักสูตร ๔ ปี มี ๕ สาขาวิชา คือ
- ๓.๑ สาขาวิชานิติศาสตร์ โปรแกรมวิชาสื่อสารการกีฬา
 ๓.๒ สาขาวิชาธุรกิจ โปรแกรมวิชาธุรกิจสุขภาพ
 ๓.๓ สาขาวิชาธุรกิจ โปรแกรมวิชาการจัดการกีฬา
 ๓.๔ สาขาวิชานันทนาการ โปรแกรมวิชาผู้นำนันทนาการ
 ๓.๕ สาขาวิชานันทนาการ โปรแกรมวิชานันทนาการเชิงพาณิชย์และการท่องเที่ยว

เมื่อวันที่ ๑๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ลงพระปรมาภิไธยในร่างพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒ ให้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๒ เป็นต้นไป โดยเป็นการยกฐานะสถาบันการพลศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ เพื่อจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการกีฬา การพลศึกษา วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการพัฒนากีฬาภูมิปัญญาไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับภูมิภาคและระดับนานาชาติ เพื่อประโยชน์ในการสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ

ข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขต

ที่ตั้งหน่วยงาน ๗๗๑ หมู่ที่ ๑๐ ตำบลโพธิ์ อำเภอเมือง จังหวัดศรีสะเกษ ๓๓๐๐๐

ตราประจำ



ความหมายของตรา เครื่องหมาย หรือสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ ตราสัญลักษณ์มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ เป็นรูปพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียรบนก้อนเมฆ พระหัตถ์ขวาถือวชิราวุธ พระหัตถ์ซ้ายถือพระขรรค์ มีรัศมีสีขาวโดยรอบพระเศียรด้านหลัง มีวงกลมสีเหลือง ซึ่งทับบนแถบธงชาติไทยพลีว ด้านข้างมีเครื่องหมายสามห่วง (เขียว ขาว เหลือง) ประดับด้านขวาและด้านซ้าย ด้านล่างพระพลบดีทรงช้างเอราวัณสามเศียร มีตัวเลขสีขาว "๒๕๖๒" บนพื้นสีเขียว วางบนพื้นสีน้ำเงินมีขอบนอก เป็นสีน้ำตาล ด้านล่างมีตัวอักษรไทยสีน้ำเงิน "มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ" อยู่บนแถบโบว์โค้งสีเหลือง แต่ในกรณีที่เป็นสากลจะใช้เป็นตัวเลขอารบิก "๒๐๑๙" และตัวอักษรภาษาอังกฤษ "THAILAND NATIONAL SPORTS UNIVERSITY SI SA KET CAMPUS"

สีประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ



สีแดง - ขาว เป็นสีประจำจังหวัดศรีสะเกษ

สีแดง - ขาว หมายถึง มหาวิทยาลัยที่ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพในการดำรงชีวิต มีความรอบรู้
คู่คุณธรรม

สีแดง หมายถึง ความมีชีวิตชีวา มีความรอบรู้

สีขาว หมายถึง การมีคุณธรรม จริยธรรม

๑. ข้อมูลการจัดการศึกษา

คณะ	จำนวนนักศึกษา (คน)		
	ปีการศึกษา		
	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗
วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๑๒๘	๑๓๑	๑๑๘
ศิลปศาสตร์	๒๗	๒๕	๓๐
ศึกษาศาสตร์	๔๔๖	๔๐๒	๔๑๔
รวมทั้งสิ้น	๖๐๑	๕๕๘	๕๖๒

คณะ	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (คน)	
	ปีการศึกษา	
	๒๕๖๕	๒๕๖๖
วิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	๓๖	๓๙
ศิลปศาสตร์	๑๒	๗
ศึกษาศาสตร์	๑๒๘	๙๕
รวมทั้งสิ้น	๑๗๖	๑๔๑

หมายเหตุ

๑. จำนวนนักศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาทุกชั้นปีในปีการศึกษานั้น ๆ

๒. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา หมายถึง จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาหลักสูตร

๒. ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอน

ระดับปริญญาตรี	
คณะ	ประเภทหลักสูตร/สาขา
๑. คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิทยาศาสตร์การกีฬาและการออกกำลังกาย
๒. คณะศิลปศาสตร์	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาการท่องเที่ยวและนันทนาการ
๓. คณะศึกษาศาสตร์	หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาพลศึกษา

๓. ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับวิทยาเขต

ปีการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย)	
๒๕๖๕	๒๕๖๖
๔.๑๓	๔.๐๗

๔. ข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ มีการดำเนินงานด้านการวิจัยและนวัตกรรม มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ การวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา และด้านอื่นๆ เพื่อเพิ่มปริมาณงานวิจัยและนวัตกรรมให้มีคุณภาพและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดการศึกษา การกีฬา การสร้างเสริมสุขภาพและพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน

ผลการวิจัยและนวัตกรรม	จำนวนงานวิจัยและนวัตกรรม (เรื่อง/ชิ้นงาน) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	งบประมาณ (บาท)
๑. ด้านศาสตร์การกีฬา	๗	๒๒๓,๘๐๐.-
๒. ด้านสังคมและอื่นๆ	๕	๑๘๓,๖๗๐.-
รวมทั้งสิ้น	๑๒	๔๐๗,๔๗๐.-

๕. ข้อมูลด้านการบริการวิชาการแก่สังคม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มีนโยบายในการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษาและกีฬา โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะภายใต้ศาสตร์การกีฬาที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายทั่วภูมิภาคของประเทศ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ มีการดำเนินงานเพื่อให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่มหาวิทยาลัยมีความเชี่ยวชาญ โดยใช้กีฬาเป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างความมั่นคงทางสังคมเพื่อให้เกิด เยาวชน และประชาชนได้มีการออกกำลังกาย

เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างสม่ำเสมอจนเป็นวิถีชีวิต มีสุขภาพดีขึ้น มีน้ำใจนักกีฬาและมีวินัย เคารพกฎ กติกามากขึ้นด้วยกีฬา นำไปสู่การพัฒนาจิตใจ สร้างความสัมพันธ์อันดีในสังคม ความสามัคคีของคนในชาติ และมีความพร้อมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศอย่างเต็มศักยภาพ โดยให้บริการวิชาการด้าน ความเชี่ยวชาญของคณะวิชาและเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ผลลัพธ์ที่ได้จากการบริการวิชาการจะนำไปสู่ การเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชน โดยใช้ศาสตร์การกีฬาใน การบริการทางวิชาการ ๒ รูปแบบ คือ

รูปแบบที่ ๑ การบริการวิชาการภายนอกมหาวิทยาลัย ด้านความเชี่ยวชาญของคณะ โดยมี การ ดำเนินการ ดังนี้

- คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ ให้บริการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ทดสอบ สมรรถภาพทางกาย ให้คำแนะนำการออกกำลังกาย ให้ความรู้ในการดูแลสุขภาพ การฝึกและพัฒนาศักยภาพ ทางการกีฬา เวชศาสตร์การกีฬาในขอบข่ายของนักวิทยาศาสตร์การกีฬา นวดทางการกีฬา จิตอาสาและ พัฒนาชุมชน ฯลฯ
- คณะศิลปศาสตร์ ให้บริการด้านกิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมการท่องเที่ยว การบริหาร จัดการแข่งขันกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับธุรกิจกีฬาและสุขภาพ ให้ความรู้ด้านการโฆษณาประชาสัมพันธ์และ การสื่อสารการตลาด ให้ความรู้ด้านภาษา นวดเพื่อสุขภาพ จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ
- คณะศึกษาศาสตร์ ให้บริการด้านพลศึกษาและกีฬา กิจกรรมการสอนพลศึกษาและกีฬา การฝึกทักษะกีฬา ให้ความรู้เกี่ยวกับการเป็นผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา การออกกำลังกาย และการเล่นกีฬา จิตอาสาและพัฒนาชุมชน ฯลฯ

รูปแบบที่ ๒ การบริการวิชาการภายในมหาวิทยาลัย ด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา

เป็นการให้บริการวิชาการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬาและทางการศึกษา เช่น อาคารกีฬาในร่ม สนามกีฬากลางแจ้ง ศูนย์วิทยาศาสตร์การกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ออกกำลังกาย เล่นกีฬา การจัดการแข่งขันกีฬา และให้บริการอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางการกีฬา ในการฝึกกีฬา เก็บตัวนักกีฬา อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทางการกีฬา รวมทั้ง การให้บริการวิชาการวิชาการ โดยบุคลากรของมหาวิทยาลัยเพื่อให้ความรู้ คำแนะนำในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา หรือคำแนะนำเกี่ยวกับวิชาการ และวิชาชีพในสาขาต่าง ๆ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติได้กำหนดเขตพื้นที่บริการเพื่อความสะดวก รวดเร็ว และความคล่องตัว ในการให้บริการสำหรับชุมชนเป้าหมายเพื่อสร้างชุมชนเข้มแข็งยั่งยืน จากการใช้บริการวิชาการด้านความ เชี่ยวชาญของคณะ โดยมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

การบริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา		
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
จำนวนชุมชนที่ได้รับบริการ (ชุมชน)	จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ (คน)	จำนวนผู้รับบริการ ด้านอาคารสถานที่ และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬา (คน)
๖	๑,๒๗๕	๑๖๓,๗๒๘

๖. ข้อมูลด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติมีนโยบายด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ในการส่งเสริม การดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย ด้วยวิธีการ การฟื้นฟู การอนุรักษ์ หรือการวิจัยเพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการเรียนรู้ความเข้าใจในความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยการกีฬา แห่งชาติวิทยาเขตศรีสะเกษ มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	
ด้าน	ผลการดำเนินงานทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (กิจกรรม)
๑. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๔
๒. การเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย	๔

๗. ข้อมูลชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ มอบหมายให้สำนักกีฬาเป็นหน่วยงานที่มีบทบาทในการส่งเสริม การผลิตและพัฒนาให้นักเรียนและนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและ พัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการสร้างเครือข่าย ความร่วมมือการกีฬากับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมิ การดำเนินงาน ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗		
ชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ	จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬา	
	ในประเทศ	ต่างประเทศ
๑. ตะกร้อ	๑	-
๒. มวยปล้ำ	๑	-
๓. วอลเลย์บอล	๑	-
รวมทั้งสิ้น	๓	-

๘. ข้อมูลผลงานด้านการพัฒนากีฬาของนักศึกษาระดับชาติและนานาชาติ

ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗			
ผลงานด้านการพัฒนากีฬาของนักศึกษาระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ)			
นักศึกษาที่เข้าร่วม การแข่งขันกีฬา ระดับชาติ	นักศึกษาที่ได้รับรางวัลจาก การแข่งขันกีฬาระดับชาติ	นักศึกษาที่เข้าร่วม การแข่งขันกีฬาระดับ นานาชาติ	นักศึกษาที่ได้รับรางวัล จากการแข่งขันกีฬา ระดับนานาชาติ
๒๙.๗๒	๑๖.๐๑	๓.๕๖	๒.๓๑

๙. ข้อมูลบุคลากร

๙.๑ ข้อมูลบุคลากรจำแนกประเภท

ปีงบประมาณ	บุคลากร (คน)	ประเภทของบุคลากร (คน)			
		คณาจารย์	บุคลากร ทางการศึกษา	ลูกจ้างประจำ	พนักงาน ราชการ
๒๕๖๕	๔๓	๓๑	๘	๔	-
๒๕๖๖	๓๖	๒๗	๗	๒	-
๒๕๖๗	๓๗	๒๘	๗	๒	-

๙.๒ ข้อมูลคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

ปีงบประมาณ	คณาจารย์ (คน)	คณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ			
		อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.
๒๕๖๕	๓๑	๑๓	๑๘	-	-
๒๕๖๖	๒๗	๘	๑๙	-	-
๒๕๖๗	๒๘	๑๘	๑๐	-	-

๑๐. ข้อมูลงบประมาณ

ปีงบประมาณ					รวม
	ดำเนินงาน	ลงทุน	เงินอุดหนุน	รายจ่ายอื่น	
๒๕๖๕	๒๑,๗๘๐,๑๐๐	๕,๒๑๐,๖๐๐	๑,๘๒๐,๙๐๐	๑,๗๓๙,๔๑๑	๓๐,๕๕๑,๐๑๑
๒๕๖๖	๑๔,๗๘๐,๓๒๐	๑๐,๗๐๒,๗๐๐	๑,๐๘๓,๐๔๘	๒,๐๒๒,๕๕๕	๒๘,๕๘๘,๖๒๓
๒๕๖๗	๑๔,๐๖๔,๘๐๐	๑๘,๐๑๖,๕๐๐	๖๕๐,๖๓๐	๒,๒๑๖,๖๔๐	๓๔,๙๔๘,๖๗๐

ส่วนที่ ๒ กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ ได้ศึกษากฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ดังนี้

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง

๑. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มาตราที่เกี่ยวข้อง
๑.๑ รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐	มาตรา ๕๔ และ ๗๑
๑.๒ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม	มาตรา ๑๐ ๔๗ ๔๘ ๔๙ และ ๕๑
๑.๓ พระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๕ ๖ ๒๖ ๒๘ ๓๒ ๓๓ ๓๔ ๓๕ ๓๗ ๓๘ ๓๙ ๔๐ และ ๔๑
๑.๔ กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๑.๕ กฎกระทรวง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๔ ๕ และข้อ ๗
๑.๖ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕	ข้อ ๑๓
๑.๗ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑	ข้อ ๓
๑.๘ พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑	มาตรา ๑๔ และ ๑๕
๑.๙ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒	มาตรา ๘ และ ๙
๒. แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๓
๒.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	ประเด็นที่ ๑๔
๒.๓ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	หมุดหมายที่ ๑๒
๒.๔ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๖
๒.๕ กรอบนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	จุดเน้นของนโยบาย (High-priority Policy) ๓.๖ และยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๖ แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๗๐ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๓
๒.๗ แผนด้านการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐	ยุทธศาสตร์ที่ ๔
๒.๘ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษา พิเศษ	มาตรฐานที่ ๑ ๒ และ ๓
๒.๙ แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐)	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ - ๕

แผนพัฒนาประเทศและนโยบายที่เกี่ยวข้อง	ยุทธศาสตร์/ประเด็นที่เกี่ยวข้อง
๒.๑๐ แผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐) กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ๓ และ ๔
๒.๑๑ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง) ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐	ประเด็นการพัฒนาที่ ๑-๖
๒.๑๑ นโยบายรัฐบาล (นางสาวแพทองธาร ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ ๑๒ กันยายน ๒๕๖๗)	<ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นทั้งในระบบนอกระบบ ตามอัธยาศัยและการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาสนับสนุน ตอบโจทย์ศักยภาพของผู้เรียน ลดภาระและลดความเหลื่อมล้ำ ในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ (หน้า ๙) - วางรากฐานให้คนไทยทุกกลุ่มวัย ใช้ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ในการพัฒนาตนเอง เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน และสร้างสรรค์นวัตกรรมนำประเทศสู่ความล้ำสมัย (หน้า ๗) - สนับสนุนและส่งเสริมการปรับใช้ภูมิปัญญาพื้นบ้าน (Local Wisdom) ซึ่งเป็นศักยภาพของคนไทยและทุนทางวัฒนธรรมของประเทศไทย ทั้งอาหารท้องถิ่นไทย ผ้าไทย มวยไทย ศิลปะการแสดงไทย (หน้า ๗) - ส่งเสริมการปลดล็อกศักยภาพทั้งด้านศิลปวัฒนธรรม และความสามารถทางกีฬา (หน้า ๙)

กฎหมาย แผนพัฒนาประเทศ และนโยบายที่เกี่ยวข้อง โดยมีรายละเอียดปรากฏตาม QR Code



นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ



ประกาศ มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ เรื่อง นโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๘ “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษา การสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ” และดำเนินการโดยยึดหลักตามมาตรา ๙

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ รวมทั้งกฎหมาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาประเทศที่เกี่ยวข้อง จึงกำหนดนโยบายการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ ดังนี้

๑. ด้านการจัดการศึกษา

ส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาและบุคลากรที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาในระดับอุดมศึกษาให้มีคุณภาพและความเชี่ยวชาญตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ รวมถึงส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยพัฒนาคุณภาพการศึกษาควบคู่กับการพัฒนาศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ และมุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพบัณฑิตที่มีคุณภาพเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬา

๒. ด้านการวิจัยและนวัตกรรม

ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ สร้างขวัญกำลังใจแก่บุคลากร และพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก โดยมุ่งเน้นการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่เป็น Soft Power ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์และตอบสนองต่อการพัฒนากีฬา อุตสาหกรรมกีฬา เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศ

๓. ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการแก่สังคมด้านพลศึกษาและกีฬา โดยมุ่งเน้นการบริการวิชาการตามความเชี่ยวชาญของคณะ ภายใต้ศาสตร์การกีฬาที่ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายเขตพื้นที่รับผิดชอบของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ รวมทั้งส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน ในการพัฒนาสุขภาวะที่ดีของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

-๒-

๔. ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ส่งเสริมการดำเนินงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย ด้วยวิธีการ การฟื้นฟู การอนุรักษ์ หรือการวิจัย เพื่อสร้างจิตสำนึกและส่งเสริมการเรียนรู้ ความเข้าใจในความแตกต่างทางวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่นให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เพื่อให้เกิดความรัก ความหวงแหน และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย

๕. ด้านการศึกษา

ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางการกีฬาให้มีศักยภาพ ด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้สามารถสร้างผลงานด้านการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ เป็นแหล่งสร้าง และพัฒนาบุคลากรด้านการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญสู่ระดับนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการสร้าง เครือข่ายความร่วมมือการกีฬากับองค์กรกีฬาหรือหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องทั้งในประเทศและต่างประเทศ

๖. ด้านการบริหารจัดการ

พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการที่ดีทั้งด้านการบริหารงานบุคคล การเงิน การพัสดุ อาคารสถานที่และทรัพย์สินอื่นๆ ของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล สู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ด้านศาสตร์การกีฬาที่มีคุณภาพ ปฏิบัติตามค่านิยมที่ดีต่อองค์กร และส่งเสริมการนำระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมให้ครอบคลุมทุกด้าน และ นำระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษามาเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการ

ประกาศ ณ วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

พันจ่าอากาศโท 

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิทยา สันตะวงศ์)

รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ประจำวิทยาเขตศรีสะเกษ

ส่วนที่ ๓ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

สถานการณ์และแนวโน้มที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

๑. ปัจจัยภายในที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

๑.๑ ด้านโครงสร้าง (structure) วิทยาเขตศรีสะเกษต้องปรับเปลี่ยนโครงสร้างให้สอดคล้องกับกฎหมาย โดยปรับโครงสร้างองค์กรที่แบ่งการบริหารราชการ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ คณะศิลปศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ สำนักงานกีฬา และสำนักงานรองอธิการบดี เพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬาโดยต้องอาศัยโครงสร้างการบริหารงานในรูปแบบที่มีความคล่องตัวและมีการกระจายอำนาจ

๑.๒ ด้านระบบ (system) วิทยาเขตศรีสะเกษต้องร่วมมือปรับเปลี่ยนระบบการบริหารจัดการอย่างเข้มแข็ง โดยปรับระบบกลไกการบริหารจัดการที่เน้นการปรับโครงสร้างองค์กร โครงสร้างการบริหารการพัฒนาผู้บริหารทุกระดับและการเตรียมพัฒนาผู้บริหารรุ่นใหม่ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว กำหนดนโยบายระบบส่งเสริมสนับสนุนการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ ระบบการกำกับติดตามการทำงานตามนโยบายในทุกพันธกิจ รวมทั้งการสร้างความตระหนักและแนวคิดในการทำงานเป็นทีมแบบมีเป้าหมายร่วมกัน เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้บรรลุสู่ความสำเร็จและเอื้อต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

๑.๓ ด้านรูปแบบการทำงาน (style) วิทยาเขตศรีสะเกษต้องเป็นที่พึ่งของสังคมและโดดเด่นด้านศาสตร์การกีฬา โดยให้บริการวิชาการแก่เด็ก เยาวชน และประชาชน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงต่อประเทศชาติ ทั้งนี้ เพื่อเพิ่มโอกาสและเปิดพื้นที่ให้ประชาชนได้ออกกำลังกายในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลายอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ต้องมีการวางแนวทางในการพัฒนาระบบและกลไกในการให้บริการวิชาการ อาคารสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ทางการกีฬาทั้งในและนอกสถานที่อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งต้องควบคุมดูแลรักษาให้มีความพร้อมต่อการจัดการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม รวมทั้งสามารถรองรับการจัดการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาค ระดับชาติ และนานาชาติ

๑.๔ ด้านบุคลากร บุคลากรเป็นกลไกสำคัญของการพัฒนาในทุกมิติ ซึ่งวิทยาเขตศรีสะเกษมีจำนวนบุคลากรอย่างจำกัด จึงต้องมีการวางระบบบริหารจัดการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ โดยจัดทำกรอบอัตรากำลังและแผนพัฒนาบุคลากรให้รองรับภารกิจและบริบท รวมทั้งกำหนดแนวทางและมาตรการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการสนับสนุนการส่งเสริมและพัฒนาคณาจารย์ให้มีตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ตลอดจนการส่งเสริมการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานแก่บุคลากรสายสนับสนุน

๑.๕ ด้านทักษะในการทำงาน (skill) วิทยาเขตเป็นสถาบันอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านการศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาศักยภาพทรูพยากรมนุษย์และตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ การสร้างองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬา และการสร้างเสริมสุขภาพ ตลอดจนเป็นฐานสำคัญในการสนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศให้มีความสามารถในการแข่งขันในระดับสากล ปัจจัยสำคัญที่จะส่งผลให้มหาวิทยาลัยบรรลุเจตนารมณ์ได้นั้น จำเป็นต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความโดดเด่น ครอบคลุมทุกศาสตร์ด้านการศึกษา และสามารถรองรับอุตสาหกรรมการกีฬาด้วย

๑.๖ ด้านกลยุทธ์ (strategy) วิทยาเขตศรีสะเกษต้องส่งเสริมความร่วมมือและกิจกรรมความร่วมมือทั้งในด้านการศึกษา การวิจัย และการกีฬา กับหน่วยงานทั้งในประเทศและต่างประเทศ เพื่อสร้างเครือข่ายและแรงจูงใจให้บุคลากรในการสร้างผลงานวิจัยสู่การนำไปใช้ประโยชน์ โดยส่งเสริมให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่องและมุ่งพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้ครอบคลุมสู่สากล

๑.๗ ด้านค่านิยมร่วม (shared-values) วิทยาเขตศรีสะเกษยึดถือค่านิยมร่วม คือ SPORTS-U ที่มาจากความเชื่อและความศรัทธาบนพื้นฐานของพลศึกษาและกีฬา ซึ่งเป็นความคิดเห็นที่ยอมรับและเป็นหนึ่งเดียวของผู้บริหารและบุคลากรในสังกัดทุกระดับ

๒. ปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ

๒.๑ ด้านการเมือง (politics) ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) กำหนดกรอบและแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี เพื่อให้หน่วยงานของรัฐทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนให้บรรลุวิสัยทัศน์ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะเดียวกันประชาชนมีความตื่นตัวและให้ความสนใจกับการเมืองมากขึ้นเนื่องจากส่งผลต่อการดำรงชีวิตของประชาชนและความเชื่อมั่นของนานาชาติ การเมืองมีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของประชาชน ประชาชนจะมีชีวิต มั่งคั่งสมบูรณ์ ยากจนหรือลำบาก ก็ขึ้นอยู่กับระบอบการเมือง หากระบอบดีและมีผู้นำที่ดีก็จะใช้อำนาจในการแก้ปัญหาให้ประชาชนอยู่ดีกินดีได้ หากระบอบการเมืองไม่ดีและมีผู้นำไม่ดี การใช้อำนาจจะทำให้ประชาชนทุกข์ยากลำบาก เดือดร้อน ยากจน การศึกษาต่ำ ขาดโอกาสที่จะเลือกเส้นทางการดำเนินชีวิต ดังนั้น การเมือง จึงมีความสำคัญต่อวิถีชีวิตของประชาชน ทั้งนี้ มีแนวโน้มความขัดแย้งและความรุนแรงในสังคม เนื่องจากการไม่ยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่างกัน และพฤติกรรมของกลุ่มบุคคลที่นิยมใช้ความรุนแรงได้แพร่กระจายไปสู่นานาชาติประเทศมากขึ้น ความขัดแย้ง ในเชิงความคิดเห็นของคนในสังคมจึงมีมากขึ้น ส่งผลให้คนในสังคมเกิดความหวาดระแวงและไม่มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน ประเทศขาดความมั่นคงและความสงบสุข อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวและการส่งออก จึงได้รับผลกระทบ ดังนั้น ระบบการศึกษาจะเป็นกลไกหลักในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ เพื่อปรับเปลี่ยนวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนสามารถคิดวิเคราะห์ มีเหตุผล เข้าใจและยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง แต่ไม่แตกแยก รวมทั้งแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ด้วยสันติวิธีและความสมานฉันท์สามารถอยู่ร่วมกันได้ท่ามกลางสังคมพหุวัฒนธรรม

๒.๒ ด้านเศรษฐกิจ (economic) เศรษฐกิจไทยเริ่มมีแนวโน้มขยายตัวจากภาคการท่องเที่ยว ขณะที่การส่งออกมีแนวโน้มฟื้นตัวได้อย่างค่อยเป็นค่อยไปในช่วงครึ่งหลังของปี พ.ศ. ๒๕๖๗ สภาวะทางเศรษฐกิจย่อมส่งผลต่อรายได้ ค่าครองชีพและภาระหนี้สินของผู้ปกครอง โดยเฉพาะเรื่องการศึกษาเล่าเรียนของบุตรหลาน ปัจจัยทางเศรษฐกิจมีผลต่อตลอดแรงงานและตลาดการศึกษา เนื่องจากการกำหนดลักษณะของแรงงานที่ต้องการ อาทิ เศรษฐกิจใหม่ จะแข่งขันกันด้วยนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งต้องอาศัยการวิจัยและพัฒนา ดังนั้น การศึกษาต้องพัฒนาคนให้มีทักษะการทำวิจัยให้สามารถสร้างนวัตกรรมที่มีคุณค่าต่อระบบเศรษฐกิจ การเปิดเสรีทางการค้าและการลงทุนเกิดการเคลื่อนย้ายสินค้าและเงินลงทุนจากต่างประเทศมากขึ้น ประเทศต่าง ๆ ไม่เพียงแต่ต้องลดการกีดกันการแข่งขันเท่านั้น ยังต้องแข่งขันด้วยสินค้าที่มีคุณภาพซึ่งต้องอาศัยแรงงานที่มีฝีมือ มีทักษะความสามารถที่หลากหลาย เช่น ความรู้ด้านเทคโนโลยี ภาษาต่างประเทศ การบริหาร ฯลฯ ซึ่งเป็นหน้าที่ของหน่วยงานด้านการศึกษาที่จะพัฒนาคนให้มีคุณภาพ

๒.๓ ด้านสังคม (social) โครงสร้างประชากรช่วงปี ๒๕๕๓-๒๕๗๔ มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่องในทุกช่วงวัย ซึ่งเป็นผลจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่ลดลง ยกเว้นประชากรที่มีอายุ ๖๐ ปีขึ้นไป (ผู้สูงอายุ) ที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ประเทศเริ่มเข้าสู่สังคมสูงวัย และในปี ๒๕๖๖ เป็นต้นไป คาดว่า

ประเทศไทยจะกลายเป็นสังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ ในขณะที่กำลังแรงงานในตลาดแรงงานลดลง จนส่งผลให้เกิดการพึ่งพาแรงงานข้ามชาติมากขึ้น โดยวัยแรงงานของประเทศต้องแบกรับภาระการดูแลผู้สูงอายุเพิ่มมากขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ ได้เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-๑๙ ทั่วโลก ส่งผลกระทบต่อการดำเนินชีวิตของคนในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมจนกลายเป็นแนวทางการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และในระยะเวลาที่ผ่านมาประเทศไทยยังมีสถานการณ์โรคอุบัติใหม่ โรคอุบัติซ้ำเป็นระยะ เช่น โรคไข้หวัดใหญ่สายพันธุ์ใหม่ ชนิด เอ H๑N๑ โรคฝีดาษลิง (Monkeypox) โรคมือเท้าปาก ซึ่งยังส่งผลกระทบต่อระบบการศึกษาไทย สภาพความเป็นอยู่และวิถีชีวิตของประชาชนอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ตลอดจนสังคมไทยเผชิญวิกฤตความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และการเปลี่ยนแปลงทางวัฒนธรรมที่หลากหลายมากขึ้น กระแสนิยมวัฒนธรรมต่างชาติมากกว่าวิถีชีวิต ความเป็นไทยเป็นผลกระทบมาจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วผ่านกระแสโลกาภิวัตน์และโลกไซเบอร์ ทำให้การถ่ายทอดและปลูกฝังค่านิยมที่ดีงามและภูมิปัญญาท้องถิ่นไปสู่คนรุ่นใหม่ถูกละเลยไป ระบบคุณค่าของสังคมไทยในเรื่องจิตสาธารณะ ความเอื้ออาทร และความช่วยเหลือซึ่งกันและกันเสื่อมถอยลง นำไปสู่ค่านิยมและพฤติกรรมที่เน้นวัตถุนิยมและบริโภคนิยมเพิ่มมากขึ้น ส่งผลให้การมีคุณธรรมและจริยธรรมของคนในสังคมลดลง สังคมโลกในศตวรรษที่ ๒๑ มีความแตกต่างจากในอดีต มีการเคลื่อนย้ายผู้คน สื่อเทคโนโลยีและทรัพยากรต่าง ๆ จากทั่วทุกมุมโลกอย่างรวดเร็วและสะดวก มีความเชื่อมโยงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครองระหว่างประเทศและภูมิภาค อีกทั้งสังคมและชุมชนมีความซับซ้อนและเกิดการเปลี่ยนแปลงของความรู้และข้อมูลข่าวสารตลอดเวลาอย่างเป็นพลวัต ซึ่งทักษะและคุณลักษณะสำคัญที่เด็กและเยาวชนควรมี คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม หรือ ๓Rs และ ๘Cs ดังนั้น การพัฒนาประเทศให้มีความเจริญเติบโตจำเป็นต้องวางแผนและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะและสมรรถนะสูง และปรับหลักสูตรการเรียนการสอนให้บูรณาการกับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัย มีคุณภาพและตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศในอนาคต นอกจากนี้ คนไทยส่วนใหญ่ยังไม่ให้ความสำคัญกับการมีวินัย การมีความซื่อสัตย์สุจริต และการมีจิตสาธารณะ อันเนื่องมาจากกระแสการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่หลั่งไหลเข้าสู่ประเทศไทยในยุคดิจิทัล ส่งผลให้ค่านิยมในสังคมเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว คนไทยบางส่วนไม่สามารถเลือกปรับใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวัน จึงกระทบไปถึงวัฒนธรรมและวิถีชีวิตแบบดั้งเดิมที่เป็นรากเหง้าของคนไทย และวิถีชีวิตแบบใหม่ มีค่านิยมยึดตนเองเป็นหลัก รักสนุกและความสะดวกสบาย เชื่อข่าวลือ ขาดความอดทน ให้ความสำคัญกับวัตถุนิยม ให้การยอมรับคนที่มีฐานะมากกว่าคนดีมีคุณธรรม มีพฤติกรรมที่ลอกเลียนแบบวัฒนธรรมจากต่างประเทศ ซึ่ให้เห็นว่าคนไทยยังขาดทักษะในการคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมที่ดีจากต่างประเทศ ทำให้ละทิ้งค่านิยมที่ดีงามอันเป็นเอกลักษณ์ของวัฒนธรรมไทย ระบบและการจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐาน และการปรับเปลี่ยนให้คน มีค่านิยมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมไทย

๒.๔ ด้านเทคโนโลยี (technology) ปัจจุบันประชากรส่วนใหญ่สามารถเข้าถึงอินเทอร์เน็ตได้อย่างทั่วถึงมากขึ้น มีช่องทางในการแสวงหาความรู้ที่เปิดกว้างมากยิ่งขึ้นและไม่มีขีดจำกัด มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็ว (Digital Disruption) เป็นการเปลี่ยนแปลงสังคมไปสู่สังคมดิจิทัล ซึ่งส่งผลกระทบต่อรูปแบบการจัดการศึกษา เนื่องจากการเรียนรู้ไม่ได้ถูกจำกัดเพียงอยู่ในห้องเรียนแบบเดิม สถานศึกษาต้องปรับตัวให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อสร้างความสัมพันธ์กับสังคมและองค์กรภายนอก รวมทั้งต้องพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เพื่อให้ทันต่อความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและสามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล นอกจากนี้การเปลี่ยนผ่านสู่ยุคดิจิทัลด้วยการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารจะส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงสื่อสังคมออนไลน์ได้ง่าย ซึ่งจะมีอิทธิพลต่อการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เช่น ระบบการเรียนรู้แบบเคลื่อนที่ผ่าน

โทรศัพท์มือถือ (Mobile Learning) การเรียนรู้ในระยะเวลาสั้น ๆ ที่มีเนื้อหากระชับและตรงประเด็น (Micro Learning) การเรียนผ่านสื่อวีดิทัศน์ (Video Based Learning) การเรียนรู้ที่ขับเคลื่อนด้วยเกม (Gamification) การเสริมบทเรียนโดยสร้างสถานการณ์จำลอง ห้องเรียนเสมือน และโลกเสมือนจริง เป็นต้น ดังนั้น การจัดการศึกษาจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายการพัฒนา การวางแผน และการสร้างทักษะพื้นฐานที่จำเป็นของทรัพยากรมนุษย์ที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือต้องปรับหลักสูตรและวิธีการจัดการเรียนรู้ที่มีความยืดหยุ่น หลากหลาย เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในโลกดิจิทัลในปัจจุบันและอนาคต ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างก้าวกระโดด ส่งผลให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีอย่างฉับพลัน (Disruptive Technology) ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจแล้ว ยังส่งผลกระทบต่อการดำรงชีวิตประจำวัน เช่น การจัดการเรียน การสอนในสถานศึกษา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การเดินทาง การใช้ข้อมูลข่าวสารเพื่อการบริหารจัดการและการทำงาน ดังนั้น เทคโนโลยีสารสนเทศจึงจำเป็นและเกี่ยวข้องกับทุกเรื่อง ที่สถาบันการศึกษาต้องให้ความสำคัญและพัฒนาเพื่อให้เยาวชนรุ่นใหม่ได้เรียนรู้และเข้าใจเทคโนโลยีดิจิทัลให้รู้เท่าทันและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคม

๒.๕ ด้านกฎหมาย (legal) รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๗๑ ซึ่งเป็นการกำหนดทิศทางอย่างชัดเจนและยั่งยืนของการดำเนินกิจการทางด้านการศึกษาของประเทศ และได้มีการตราพระราชบัญญัติการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ มีการตราพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ เพื่อเป็นหลักการสำคัญของการกำหนดทิศทางและกระบวนการบริหารจัดการกิจการการกีฬาของประเทศให้มีความชัดเจน สามารถนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นระบบ และมีการดำเนินงานที่ครอบคลุมในทุกมิติของการกีฬาของประเทศ รวมทั้งมีการประกาศใช้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๓ ตุลาคม ๒๕๖๑ ซึ่งการกีฬาได้บรรจุในยุทธศาสตร์ชาติที่ ๓ ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคอนไทยในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้คนไทยมีความพร้อมทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้าน และมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย ทั้งยัง มุ่งเน้นเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้าง คุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ สร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ใช้กิจกรรมนันทนาการและกีฬาในการเสริมสร้างสุขภาพ พัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและเป็นอาชีพในระดับนานาชาติ

อีกทั้งมีการประกาศใช้แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ ๑๔ ศักยภาพการกีฬา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๘ เมษายน ๒๕๖๒ และมีการประกาศใช้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ ๗ ซึ่งเป็นแผนของชาติที่จัดทำตามพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงมีสภาพบังคับให้หน่วยงานของรัฐดำเนินงานตามภารกิจที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ โดยจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาการกีฬาเพื่อรองรับแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติและปฏิบัติการให้เป็นไปตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ อันเป็นไปตามเจตนารมณ์ของบทบัญญัติตามมาตรา ๑๕ แห่งพระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยสำนักงานปลัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการนโยบายการกีฬาแห่งชาติ

๒.๖ ด้านสิ่งแวดล้อม (environment) การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความรุนแรงมากขึ้น สภาวะโลกร้อนก่อให้เกิดภัยธรรมชาติที่มีความรุนแรงมากกว่าในอดีต การขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมืองส่งผลให้ทรัพยากรธรรมชาติถูกทำลายและเสื่อมโทรมอย่างรวดเร็ว สร้างมลพิษต่อสิ่งแวดล้อมมากขึ้น การใช้สารเคมี การปล่อยก๊าซเรือนกระจก ทำให้เกิดภาวะโลกร้อนทวีความรุนแรง ล้วนส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทางอาหาร นำมาซึ่งความสูญเสียทางเศรษฐกิจและสังคมที่ประเมินค่ามิได้ ซึ่งสร้างภาระกับสังคมและงบประมาณของรัฐในระยะยาว การเปลี่ยนแปลงและผลกระทบที่เกิดขึ้นเหล่านี้ ระบบการศึกษาต้องปรับเปลี่ยนหลักสูตร วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาและเตรียมความพร้อมของครู การผลิตครูใหม่ที่มีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานวิชาชีพ เพื่อให้สามารถถ่ายทอดกระบวนการเรียนรู้ไปสู่เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ให้มีความรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถคิดวิเคราะห์เพื่อป้องกันภัยธรรมชาติ บริหารจัดการ พัฒนา และรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อคุณภาพชีวิตและสังคมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ การพัฒนาด้านกีฬายังเป็นปัจจัยหนึ่งที่ส่งผลต่อการพัฒนาวิทยาเขตศรีสะเกษ เนื่องจากกีฬาเป็นเครื่องมือที่สำคัญในการเสริมสร้างการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นที่ยอมรับ และกีฬาเป็นส่วนสำคัญในการเสริมสร้างสุขภาพ การพัฒนาจิตใจ การสร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมความเป็นพลเมืองที่ดีและพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งสามารถสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ หากพิจารณาตามห่วงโซ่คุณค่าของวงการกีฬา (Value Chain of Sport Sector) ประกอบไปด้วย ต้นน้ำ ซึ่งได้แก่ กีฬาขั้นพื้นฐานและกีฬาเพื่อมวลชน กลางน้ำ ประกอบด้วย กีฬาเพื่อความเป็นเลิศทุกระดับ และปลายน้ำ ซึ่งประกอบด้วยอุตสาหกรรมกีฬาและกีฬาอาชีพ ทั้งนี้ ในทุกภาคส่วนของการกีฬานั้น มีองค์ประกอบทั้งในส่วนของกลุ่มเป้าหมายของการพัฒนาการกีฬาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โดยในส่วนต้นน้ำของการกีฬานั้น กลุ่มเป้าหมายของการพัฒนา ได้แก่ เด็กและเยาวชน ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุมครูผู้สอนพลศึกษา ในกีฬาขั้นพื้นฐานและอาสาสมัครทางการกีฬา ซึ่งเกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อมวลชน ด้านกลางน้ำ คือ กีฬาเพื่อความเป็นเลิศนั้น กลุ่มเป้าหมายครอบคลุมนักกีฬาทุกระดับตั้งแต่ระดับจังหวัด ระดับชาติและระดับนานาชาติ ส่วนบุคลากรที่เกี่ยวข้องครอบคลุม ผู้บริหารกีฬา ผู้ตัดสินกีฬา ผู้ฝึกสอนกีฬา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์การกีฬา ด้านปลายน้ำ ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายนักกีฬาอาชีพและอุตสาหกรรมกีฬาที่ประกอบไปด้วยธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา ทั้งในภาคการผลิต ภาคการค้าและภาคบริการด้านการกีฬา โดยมีบุคลากรที่เกี่ยวข้องหลายสาขาอาชีพ ทั้งนักวิทยาศาสตร์การกีฬาและบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในธุรกิจการกีฬาทุกประเภทธุรกิจที่ผ่านมา ดังนั้น ทิศทางการขับเคลื่อนศักยภาพการกีฬาตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) จะมุ่งเน้นการส่งเสริมการใช้กิจกรรมกีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬา เป็นเครื่องมือในการเสริมสร้างสุขภาพของประชาชนอย่างครบวงจรและมีคุณภาพมาตรฐาน การสร้างนิสัยรักกีฬาและมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและการใช้กีฬาและนันทนาการบนฐานของวิทยาศาสตร์การกีฬาในการพัฒนาจิตใจ สร้างความสามัคคีของคนในชาติ หล่อหลอมการเป็นพลเมืองดี พัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติ

๓. ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

๓.๑ สารสำคัญของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐) ที่มีความชัดเจน ครบถ้วนทุกพันธกิจ

๓.๒ การสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจในการดำเนินงานตามแนวทางการพัฒนาที่กำหนดไว้ในแผนพัฒนาเพื่อให้บุคลากรผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายรับรู้และเข้าใจตรงกัน โดยผู้บริหารจะต้องทำให้บุคลากรทุกหน่วยงานตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทหน้าที่ซึ่งมีความเชื่อมโยง สอดคล้อง และบูรณาการกัน

๓.๓ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม การพัฒนาบุคลากร การมีส่วนร่วมในการทำงานเป็นทีม

๓.๔ การขับเคลื่อนแผนพัฒนาสู่การปฏิบัติเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยความมุ่งมั่นในการที่จะผลักดันให้มีการดำเนินงานตามแผนพัฒนาทั้งในส่วนของพัฒนาระบบงาน การปรับเปลี่ยนวิธีปฏิบัติ ค่านิยมองค์กรที่ดี มุ่งเน้นการสร้างการเปลี่ยนแปลงในเชิงวัฒนธรรมของบุคคล ซึ่งจำเป็นต้องใช้ระยะเวลาและความต่อเนื่องในการดำเนินงานเพื่อผลักดันให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ยั่งยืนของระบบและตัวบุคคล

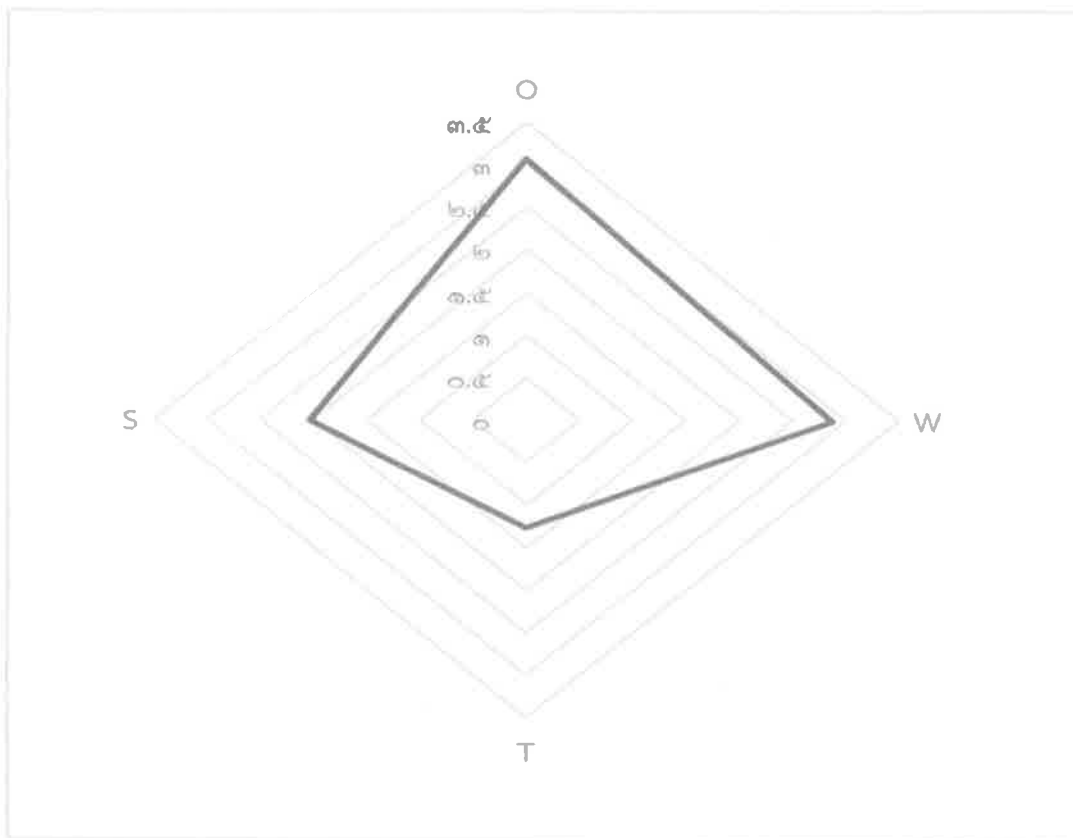
๓.๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐) ซึ่งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการต่อคณะกรรมการวิทยาเขตเพื่อให้ทราบและให้ข้อเสนอแนะต่อการดำเนินงาน รวมทั้งมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษจะต้องนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงแก้ไข เพื่อวางแผนพัฒนาต่อไป

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis)

๒.๑ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายใน (IFAS)			
ปัจจัยภายใน (Internal factor)	น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted score)
จุดแข็ง (Strengths)			
S๑ มีโครงสร้างการแบ่งส่วนราชการที่ชัดเจน	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
S๒ เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านการศึกษาที่มีจุดเน้นด้านการพัฒนาหลักสูตรและการพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬารองรับอุตสาหกรรมการศึกษา	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
S๓ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกและมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชน	๐.๐๕๙	๔	๐.๓๐
S๔ มีการกระจายอำนาจและการบริหารงานที่เน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
S๕ ผู้บริหารและบุคลากรมีความมุ่งมั่นพัฒนาองค์กรและยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล	๐.๐๕๙	๔	๐.๓๐
S๖ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญตามสาขาวิชาชีพ	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
S๗ มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง	๐.๐๕๙	๔	๐.๒๔
รวม จุดแข็ง (Strengths)	๐.๔๑		๒.๐๔
จุดอ่อน (Weakness)			
W๑ ผลงานด้านกีฬาระดับนานาชาติของนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
W๒ รูปแบบและกระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการเก็บตัวฝึกซ้อมและการแข่งขันกีฬาสำหรับนักกีฬาทีมชาติ	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
W๓ ทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
W๔ บุคลากรจ้างเหมาบริการในตำแหน่งครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่เปลี่ยนแปลงงานกระทบต่อการเรียนการสอนและความต่อเนื่องของงานในองค์กร	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
W๕ จำนวนผู้เชี่ยวชาญกีฬาไม่เพียงพอและมีค่าตอบแทนในอัตราที่ต่ำ	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
W๖ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่เป็นข้าราชการประจำไม่เป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
W๗ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์หรือได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญามีน้อย	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
W๘ จำนวนผลงานวิจัยและนวัตกรรมมีการตีพิมพ์ในระดับชาติและนานาชาติมีน้อย	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
W๙ การบริหารจัดการเพื่อจัดหารายได้หรือผลประโยชน์จากการให้บริการวิชาการหรือทรัพย์สินของวิทยาเขตยังไม่มีการมีระเบียบข้อบังคับและแนวปฏิบัติที่ชัดเจน	๐.๐๕๙	๕	๐.๓๐
W๑๐ จำนวนนักศึกษารับเข้าไม่เป็นไปตามแผน	๐.๐๕๙	๓	๐.๑๘
รวม จุดอ่อน (Weakness)	๐.๕๙		๒.๘๘
รวมปัจจัยภายใน	๑.๐๐		

๒.๒ ตารางสรุปผลการวิเคราะห์ปัจจัยเชิงกลยุทธ์ภายนอก (EFAS)				
ปัจจัยภายนอก (External factor)		น้ำหนัก (Weight)	คะแนน (Rating)	น้ำหนักคะแนน (Weighted score)
โอกาส (Opportunities)				
O๑	ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติเอื้อต่อการทำกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ของวิทยาเขต	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
O๒	รัฐบาลมีระบบกองทุนให้กู้เพื่อการศึกษาเอื้อต่อนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
O๓	รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมด้านการกีฬา การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
O๔	รัฐบาลมีนโยบายการส่งเสริมเยาวชนที่มีศักยภาพด้านกีฬาให้สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
O๕	มีแหล่งทุนสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัยและนวัตกรรมจากหน่วยงานภายนอก	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
O๖	หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชนให้ความสำคัญในการสนับสนุนด้านการศึกษาและการกีฬา	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
O๗	ประชาชนส่วนใหญ่ต่างตระหนักในเรื่องการมีสุขภาพดีและการมีอายุที่ยืนยาวด้วยการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
O๘	กระแสสังคมให้ความสำคัญกับการออกกำลังกาย การดูแลสุขภาพ การเล่นกีฬา และกีฬาอาชีพมากขึ้น	๐.๐๖	๕	๐.๓๐
O๙	ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและดิจิทัลอย่างรวดเร็วส่งผลต่อพัฒนาการดำเนินงานในทุกมิติ	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
O๑๐	พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนดให้มีแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติซึ่งเป็นแผนที่จัดทำขึ้นตามกฎหมายและจะสนับสนุน กำกับดูแล แก้ไขปัญหาด้านการกีฬาอย่างจริงจัง	๐.๐๖	๓	๐.๑๘
O๑๑	มีแหล่งตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมมากขึ้น	๐.๐๖	๔	๐.๒๔
O๑๒	มีความต้องการบุคลากรทางการกีฬาและมีผู้บริโภคด้านกีฬามากขึ้น	๐.๐๔	๔	๐.๑๖
รวม โอกาส (Opportunities)		๐.๗๒		๓.๐๗
อุปสรรค (Threats)				
T๑	ประชากรมีอัตราการเกิดลดลง	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
T๒	อัตราการบรรจุข้าราชการลดลง	๐.๐๗	๕	๐.๓๕
T๓	มีสถานศึกษาที่เปิดการเรียนการสอนด้านกีฬาจำนวนมาก	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
T๔	อุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมีราคาสูงและมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว	๐.๐๗	๔	๐.๒๘
รวม อุปสรรค (Threats)		๐.๒๘		๑.๒๖
รวมปัจจัยภายนอก		๑.๐๐		

๒.๓ ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนา



จุดแข็ง (Strengths)	๒.๐๔
จุดอ่อน (Weakness)	๒.๘๘
โอกาส (Opportunities)	๓.๐๗
อุปสรรค (Threats)	๑.๒๖

เมื่อนำผลการวิเคราะห์ SWOT มากำหนดตำแหน่งยุทธศาสตร์ของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ พบว่า มีตำแหน่งยุทธศาสตร์อยู่ในพื้นที่ WO เป็นสถานการณ์ที่จับคู่ระหว่างจุดอ่อนกับโอกาส ดังนั้น มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษจะต้องใช้โอกาสจากภายนอกเพื่อแก้ไขและเอาชนะจุดอ่อนหรือสร้างความได้เปรียบจากโอกาส

ส่วนที่ ๔ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ
พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘-๒๕๗๐)

ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ค่านิยมองค์กร และคติพจน์

๑. ปรัชญา

“พลศึกษาและกีฬา พัฒนาคน พัฒนาชาติ”

๒. วิสัยทัศน์

“สถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน”

คำอธิบายวิสัยทัศน์

“สถาบันการศึกษาคุณภาพด้านศาสตร์การกีฬาในภูมิภาคอาเซียน” หมายถึง สถาบันการศึกษาที่ดำเนินการตามพันธกิจกลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ และมีคุณภาพที่สอดคล้องตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ ครอบคลุมทั้ง ๗ องค์กรประกอบ ได้แก่ ๑) การนำองค์กร ๒) กลยุทธ์ ๓) ผู้เรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ๔) การวัด การวิเคราะห์และการจัดการความรู้ ๕) บุคลากร ๖) ระบบปฏิบัติการ และ ๗) ผลลัพธ์

๓. พันธกิจ

๑. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านศาสตร์การกีฬา
๒. ผลิตและพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา
๓. บริการวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา
๔. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมด้านการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย
๕. ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนและนักศึกษาให้มีศักยภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

๔. อัตลักษณ์

“ทักษะดี มีน้ำใจนักกีฬา พัฒนาสังคม”

ความหมายอัตลักษณ์

ทักษะดี หมายถึง มีความสามารถที่โดดเด่นในการเล่นกีฬา
มีน้ำใจนักกีฬา หมายถึง มีคุณธรรม จริยธรรม รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย และเคารพในกฎกติกา
พัฒนาสังคม หมายถึง มีความรับผิดชอบและมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคม ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๕. เอกลักษณ์

“สถาบันการศึกษาด้านศาสตร์การกีฬา”

ความหมายเอกลักษณ์ หมายถึง สถาบันการศึกษาเฉพาะทางด้านการกีฬา

๖. ค่านิยมองค์กร

SPORTS-U

S = Sportsmanship

มีน้ำใจนักกีฬา

P = Professional

มีความเป็นมืออาชีพ

O = Opportunity

มีการให้โอกาส

R = Responsibility

มีความรับผิดชอบ

T = Teamwork

มีการทำงานเป็นทีม

S = Smart

มีบุคลิกภาพดี

U = Universality

มีความเป็นสากล

๗. คติพจน์

กยิรา เจ กยิราเถณี

“ทำอะไรทำจริง”

ประเด็นการพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา						
เป้าประสงค์ที่ ๒ : บัณฑิตมีคุณภาพและมีทักษะทางวิชาชีพ						
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์						
๑. ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีมีงานทำที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬา ภายใน ๑ ปี (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐)						
๒. ระดับคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ระดับคุณภาพมาก)						
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา						
๑. พัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการเป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ						
๒. พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑						
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนความร่วมมือด้านการศึกษา						
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ/ปฏิบัติการ	หลักสูตร	-	-	-	-	- ฝ่ายวิชาการ - คณะ
๒. ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการประเมินตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN QA)	ร้อยละ	-	-	-	-	- ฝ่ายวิชาการ
๓. จำนวนห้องปฏิบัติการทางวิชาการและวิชาชีพหรือปฏิบัติการ	ห้อง	-	-	๑	๑	- ฝ่ายแผนและพัฒนา - คณะ
๔. จำนวนชิ้นงานสิ่งประดิษฐ์หรือนวัตกรรมของนักศึกษา	ชิ้นงาน	-	-	๑	๑	- ฝ่ายวิชาการ - คณะ (งานสาขา)
๕. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่สอบผ่านภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ที่กำหนด	ร้อยละ	๕๕	๖๐	๖๐	๖๕	- ฝ่ายวิชาการ - คณะ
๖. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์สมรรถนะด้านดิจิทัล (Digital Competency)	ร้อยละ	-	-	๕๐	๕๕	- ฝ่ายวิชาการ - คณะ

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๗. ร้อยละของบัณฑิตที่ได้อุปสรรคหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	๑๐๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	- ฝ่ายวิชาการ - คณะ (งานสาขา)
๘. ร้อยละของบัณฑิตที่ปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมกีฬาภายใน ๑ ปี	ร้อยละ	-	-	๖๐	๖๕	๖๕	- ฝ่ายวิชาการ - คณะ (งานสาขา)
๙. คะแนนผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	คะแนน	๔.๑๕	๔.๒๐	๔.๒๕	๔.๓๐	๔.๓๕	- ฝ่ายวิชาการ - คณะ (งานสาขา)
๑๐. จำนวนโครงการ/กิจกรรมความร่วมมือด้านการศึกษา	โครงการ/ กิจกรรม	-	-	๑	๑	๑	- ฝ่ายวิชาการ - คณะ

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
เป้าประสงค์: ผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจัดทหะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ (ร้อยละ ๖ ภายในปี ๒๕๗๐)	๒๕๗๐						
๒. ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสังคม เศรษฐกิจ หรือ วิทยาศาสตร์ (ร้อยละ ๖ ภายในปี ๒๕๗๐)	๒๕๗๐						
๓. จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (๑ ชิ้นงาน ภายในปี ๒๕๗๐)	๒๕๗๐						
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา							
๑. พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยและนวัตกรรม							
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา							
๓. ส่งเสริมบุคลากรให้ได้รับทุนสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก							
๔. ส่งเสริมและสนับสนุนการตีพิมพ์ เผยแพร่ผลงานวิจัยในระดับชาติ/นานาชาติ การนำไปใช้ประโยชน์ และการจัดทหะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา							
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑. จำนวนเงินงบประมาณสนับสนุนการสร้างงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ล้านบาท	-	๐.๓๑๒	๐.๒๖๑	๐.๒๖๕	๐.๒๗๐	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพฯ - คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)
๒. ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยและนวัตกรรม	ร้อยละ	-	-	๘๐	๘๕	๙๐	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพฯ - คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)
๓. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬา	ร้อยละ	-	๕๔.๕๔	๖๐	๖๕	๗๐	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพฯ - คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)
๔. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่เผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	๕๗.๑๔	๘๓.๓๓	๘๕.๗๑	๘๗.๕๐	๘๘.๘๘	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพฯ - คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๕. ร้อยละของผลงานวิจัยและนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	๕๗.๑๔	๘๓.๓๓	๘๕.๗๑	๘๗.๕๐	๘๘.๘๘	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพฯ - คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)
๖. จำนวนนวัตกรรมด้านศาสตร์การกีฬาที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	ชิ้นงาน	-	-	-	-	๑	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพฯ - คณะ (งานวิจัยและนวัตกรรม)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๓ การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการเพิ่มขึ้นไปสู่การมีสุขภาพที่ดี

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์

๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการวิชาการ (๖ ชุมชน)
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ มีสุขภาพที่ดี (ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐)

กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา

๑. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการให้บริการทางวิชาการด้านพลศึกษาและกีฬา สำหรับเด็ก เยาวชน และประชาชนเพื่อส่งเสริมมีสุขภาพที่ดี
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้ออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการ ตามความเชี่ยวชาญของคณะ
๓. ส่งเสริมและสนับสนุนการให้บริการด้านอาคารสถานที่และอุปกรณ์ทางกรีฑาเพื่อเพิ่มโอกาสและพื้นที่ในการออกกำลังกาย เล่นกีฬา และนันทนาการอย่างทั่วถึง

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	
๑. จำนวนชุมชนที่ได้รับการบริการทางวิชาการ	ชุมชน	๔	๖	๖	๖	- ฝ่ายกิจการนันทนาการและ กิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนันทนาการและ กิจการพิเศษ)
๒. ร้อยละของเด็ก เยาวชน และประชาชนในชุมชนเป้าหมายออกกำลังกาย เล่นกีฬาและนันทนาการ มีสุขภาพที่ดี	ร้อยละ	๘๐	๘๐	๘๕	๘๐	- ฝ่ายกิจการนันทนาการและ กิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนันทนาการและ กิจการพิเศษ)
๓. จำนวนผู้รับบริการทางวิชาการ	คน	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	๓๒,๔๐๐	- ฝ่ายกิจการนันทนาการและ กิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนันทนาการและ กิจการพิเศษ)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๔. จำนวนผู้รับบริการด้านอาคารสถานที่ และอุปกรณ์ทางการกีฬา	คน	๑๓๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	๑๕๐,๐๐๐	- ฝ่ายกิจการนันทศึกษาและ กิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนันทศึกษาและ กิจการพิเศษ)
๕. คะแนนผลการประเมินความพึงพอใจ ของผู้รับบริการทางวิชาการ	คะแนน	-	๔.๐๐	๔.๑๕	๔.๒๕	๔.๕๑	- ฝ่ายกิจการนันทศึกษาและ กิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนันทศึกษาและ กิจการพิเศษ)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๔ การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม							
เป้าประสงค์ : เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้ในกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม การละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยบนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่น และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน) ๒. ผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทย (ไม่น้อยกว่า ๔.๕๑ คะแนน) ๓. จำนวนกิจกรรมด้านการเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยที่ส่งเสริม soft power ของไทย (๑ กิจกรรม)							
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา							
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน และประชาชนได้เรียนรู้กิจกรรมการละเล่นพื้นบ้าน และกีฬาไทย บนพื้นฐานทางวัฒนธรรมของท้องถิ่นเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ๓. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการละเล่นพื้นบ้านและกีฬาไทยเพื่อสร้างคุณค่าหรือมูลค่า soft power ของไทย							
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
๑. จำนวนกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรม	-	๖	๖	๖	๖	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) - สำนักงานรองอธิการบดี
๒. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนักศึกษาและกิจการพิเศษ) - สำนักงานรองอธิการบดี

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๓. จำนวนกิจกรรมการเล่นฟันบ้าน และกีฬาไทยที่ได้รับการฟื้นฟู	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	๓	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ)
๔. จำนวนกิจกรรมการเล่นฟันบ้าน และกีฬาไทยที่ได้รับการอนุรักษ์	กิจกรรม	๓	๓	๓	๓	๓	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ)
๕. จำนวนเด็ก เยาวชน และประชาชน ที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่นฟันบ้าน และกีฬาไทย	คน	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	๔๘๐	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ)
๖. คะแนนผลการประเมินความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทยของเด็ก เยาวชน และ ประชาชนที่เข้าร่วมกิจกรรมการเล่น ฟันบ้านและกีฬาไทย	คะแนน	-	๔.๕๑	๔.๕๕	๔.๖๐	๔.๖๕	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ)
๗. จำนวนกิจกรรมด้านการเล่นฟันบ้าน และกีฬาไทยที่ส่งเสริม Soft Power ของไทย	กิจกรรม	-	-	๑	๑	๑	- ฝ่ายกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ - คณะ (งานกิจการนักศึกษาและ กิจการพิเศษ)

ประเด็นการพัฒนาที่ ๕ การพัฒนาด้านการศึกษา							
เป้าประสงค์ที่ ๑ นักศึกษามีการพัฒนาคุณภาพด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์							
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๓ ภายในปี ๒๕๗๐)							
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ (ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๒๐ ภายในปี ๒๕๗๐)							
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา							
๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาให้นักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้มีความรู้ความเข้าใจเป็นเลิศ							
๒. ส่งเสริมและสนับสนุนนักศึกษาที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาให้ได้รับการคัดเลือกเป็นตัวแทนทีมชาติไทยในการเข้าร่วมและ/หรือได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติ							
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย				หน่วยงานรับผิดชอบ	
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙		
๑. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	-	๓๐	๓๐	๓๐	๒๕๗๐	- สำนักงานกีฬา
๒. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับชาติ	ร้อยละ	-	๔๐	๔๐	๔๐	๔๕	- สำนักงานกีฬา
๓. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๓	๓	๓	๓	- สำนักงานกีฬา
๔. ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	ร้อยละ	-	๒๐	๒๐	๒๐	๒๐	- สำนักงานกีฬา

ประเด็นการพัฒนาที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ		ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
เป้าประสงค์: มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ วิทยาเขตศรีสะเกษ มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ							
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์: ๑. คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับวิทยาเขต (ไม่น้อยกว่า ๓.๕๑ คะแนน)							
กลยุทธ์/แนวทางการพัฒนา ๑. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอก ๒. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะหรือดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ๓. ส่งเสริมการบริหารจัดการงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ๔. พัฒนาการดำเนินงานตามผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ๕. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)							
๑. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ	๕	๕	๑๘	๑๘	๑๘	- ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)
๒. ร้อยละของคณาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ	๕	๕	๓๐	๓๐	๓๐	- ฝ่ายบริหาร (งานบุคคล)
๓. ร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี	ร้อยละ	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๒	- ฝ่ายบริหาร (งานการเงินและบัญชี) - ฝ่ายแผนและพัฒนา
๔. จำนวนวิทยาเขตที่ได้เงินโครงการ/กิจกรรมเพื่อให้เกิดเงินรายได้	วิทยาเขต	-	-	๑	๑	๑	- ฝ่ายบริหาร
๕. ร้อยละของเงินรายได้ที่เพิ่มขึ้นทุกวิทยาเขตสังกัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ร้อยละ	-	-	๑	๑	๑	- ฝ่ายบริหาร
๖. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	- คณะ (งานสาขา)

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย					หน่วยงานรับผิดชอบ
		๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
๗. ร้อยละของคณะในวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	๓๓.๓๓	- คณะ (งานสาขา)
๘. ร้อยละของวิทยาเขตที่มีผลการประเมินเพิ่มขึ้น	ร้อยละ	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	- ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพฯ
๙. ร้อยละของการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Rankings)	ร้อยละ	-	๑๕	๒๐	๒๕	๓๐	- ฝ่ายบริหาร (งานอาคารสถานที่)